

24^e conférence
internationale



International Association for
Languages and
Intercultural Communication

Vers un curriculum plurilingue :
*favoriser la communication
pluriculturelle à l'ère numérique*

28-30 Novembre 2024 - université de Bordeaux

Ce travail a bénéficié d'un aide de l'Etat attribuée à
l'université de Bordeaux au titre du Plan France 2030.



CAMPUS BASTIDE
UNIVERSITE DE BORDEAUX

24th International
Conference



International Association for
Languages and
Intercultural Communication

Towards a plurilingual curriculum:
*fostering pluricultural communication
in the digital age*

28th-30th November 2024 - University of Bordeaux

This work benefited from state aid allocated to the
University of Bordeaux under the France 2030 Plan.



8h30 – Accueil

09:00 - 09:30 Ouverture - Opening ceremony

09:30 - 10:30 Conférence

Language global curriculum : diversity and assessment

Anthony J Liddicoat, University of Warwick, **Angela Scarino**, University of South Australia

10:30 - 11:00 Pause

11:00 - 12:30 Session 1

Télécollaboration interculturelle pour l'intégration de la langue et du contenu (EMILE)

The role of intercultural telecollaboration in fostering students' intercultural and communicative development: A global case study

Guerriche Amina, University O-of Freres Mentouri, Constantine 1, Algérie

Autorégulation collective et médiation socioculturelle dans une classe du FLE en Iran –

Mahmoud Reza Gashmardi, Université Tarbiat Modares de Tehran - **Mahshad Eshraghi**, Université Tarbiat Modares de Tehran, Iran

Don't waste their talents! On how to implement a multilingual approach to teaching multilingual students in higher education

Audrey Rouse Malpat, Rijksuniversiteit Groningen

11:00 - 12:30 Session 2

Intégration de l'enseignement de la L1 et des langues additionnelles

Preparing for the multilingual classroom in Ireland: What do student teachers need to know?

Fíodhna Gardiner-Hyland, Mary Immaculate College, Ireland - **Melanie Van den Hoven**, Independent Researcher

Cognitive Dimensions of English Language Teaching in Online Mode

Seema . Niharika Kumari, **Abhigyan Dwivedi**, Dr. Harisingh Gour University, Sagar (Mdhya Pradesh) India - **Amit Kumar Chandrana**, Sanskrit Vishwavidya Pratisthan, Ramauli, Darbhanga (Bihar), India

Plurilingual awareness development through digital linguistic landscapes in the language classroom

Liudmila Shafirova, University of Aveiro, Portugal

11:00 - 12:30 Session 3

Formation initiale et continue des enseignants de langues

Autoethnography as a research method to better understand language speaker development in a plurilingual master study programme –

Doris Fetscher, West Saxon University of Applied Sciences of Zwickau

A Critique of Anti-Essentialist Discourses : Ethical Issues in Intercultural Language Teacher Development

Yvette Yitong Wang, University of Warwick

Multilingual Pedagogies and Inclusive Practices in the Teaching of English

Sviatlana Karpava, University of Cyprus

11:00 - 12:30 Panel 1

Transformative paradigms in intercultural creative research

Porteur : Ferri Giuliana,

Poetic restoration, Dúchas, and interconnectedness: there is no Other

McAllister Áine; Ferri Giuliana - IOE, University College London

Collaborative Online International Learning (COIL): film-making and editing: the 'doing-knowing'

Diamantidaki Fotini; IOE, University College Li Tiecheng Chinese University of Hong Kong

Work in contexts of precarity: ethical considerations of adopting a capabilities approach

Brooks Emma, IOE, University College London

11:00 - 12:30 Panel 2 -

L'intelligence artificielle peut-elle soutenir la mise en place d'une littératie plurilingue et pluriculturelle ?

Porteur: Roussel Stéphanie

L'Intelligence artificielle et l'enseignement des langues : opportunités et défis

Othman Sophie, Université Franche-Comté, ELLIAD

Intelligence artificielle et formation des enseignants de/en langue(s) : un nouvel outil et de nouveaux questionnements

Causa Mariella, Université Bordeaux Montaigne, CLLE

Enjeux de la révision d'un écrit en allemand langue seconde avec Chat GPT

Roussel Stéphanie, Université de Bordeaux, LACES

11:00 - 12:30 Session 4

Relier la télécollaboration interculturelle ou les échanges virtuels aux études à l'international et au service civique

Internationalisation de la formation enseignante : un exemple de dispositif de télécollaboration interculturelle et plurilingue d'étudiants franco-canadiens.

Jessyca Tretola, INSPE, Aix-Marseille, **Dominique Scheffel-Dunand**, Aix Marseille Université

Plurilingual and Pluricultural Classroom Interactions through BIPs: A Case Study Approach

Romée Jager, Université de Bourgogne - **Alexander Frame**, Université de Bourgogne

11:00 - 12:30 Session 5

Idéologies de la langue et de la communication telles que le linguicisme, la glottophobie, le native-speakerisme et la planification et les politiques linguistiques

Problematising Intercultural Theory and Education: An example from a university in Aotearoa New Zealand

Elba Ramirez, Auckland University of Technology, New Zealand

Engaging "intercultural listening": Towards an anti-racist agenda in French second language education

Meike Wernicke, University of British Columbia, **Sadia Shad**, University of British Columbia, Canada

Challenging the 'Native Speaker' Ideal: An Empirical Study with (Foreign) Language Teachers

Magdalena Kaltseis, Leopold Franzens Universität Innsbruck - University of Innsbruck, Austria

12:30 - 14:30 Déjeuner

14:30 - 15:30 Conférence

From policy to practice, children's language learning in multicultural context

ijuan Wang, University of Oulu, Finland, **Régis Malet**, Université de Bordeaux -INSPE, France

15:30 - 15 :45 Pause

15:45 - 17:45 Session 6

Approches critiques et de justice sociale de la communication et de la compréhension interculturelles

Multimodal tasks in higher education: blending visual and linguistic resources to build academic meaning

Eider Saragueta, Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU [Guipúzcoa] - **Asunción Martínez-Arbelaiz**, Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU [Guipúzcoa], Spain

Exploring the Role of Language Learning Mindsets in Developing Intercultural Sensitivity and Competence in English Language Learners

Seda Sivaci, Hasan Kalyoncu University

Vulnerability and empowerment in traumatised migrant domestic workers' storytelling

Hans Ladegaard, The Hong Kong Polytechnic University

A critical examination of the implementation of Intercultural Learning in Austrian and German secondary French and Spanish classrooms

Sira Weber, University of Innsbruck

15:45 - 17:45 Session 7

Approches critiques et de justice sociale de la communication et de la compréhension interculturelles

Beyond façades of epistemological diversity? A dialectical approach for Intercultural Communication

Ashley Simpson, University of Edinburgh

Bridging Cultures and Languages: Advancing EAP with Plurilingual and Digital Strategies

Reza Farzi, University of Ottawa, Canada

Interculturality on a Chinese Language Course - Deborah Darling, Queen Mary University of London

Haiqin Liu, Åbo Akademi University [Vassa]

Students as pedagogical co-creators. Developing capabilities for critical cosmopolitan citizenship through engagement is a teacher-student partnership for curriculum co-creation.

Tatiana Bruni, Durham University

15:45 - 16:45 Session 8

Intercompréhension entre les langues romanes, les langues germaniques, les langues africaines et asiatiques

Des descripteurs progressifs pour l'activité de médiation dans les interactions orales bi/plurilingues -

Géraldine Lesparre, Arts / Langues : Transitions et Relations - **Sandra Garbarino**, Università degli Studi di Torino

Plurilinguisme de proximité" à travers l'Intercompréhension entre langues co-officielles (romanes et pré-indoeuropéenne) : positionnement de futurs Professeur(e)s des Écoles

Encarnación Carrasco Perea, Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona, **Raquel Serrano López**, Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació

15:45 - 16:45 Session 9

Renouvellement des critères d'évaluation pour les langues et l'éducation interculturelle

Spelling performances in German and French of biliterate primary school students: A cluster analysis on the pre-/posttest results of an intervention study

Constanze Weth, Université du Luxembourg

Intercultural Communication and Language Education Policy in Algeria: A Global Citizenship and Social Justice approach

Kamelia Kerkache, University of Southampton

15:45 - 16:45 Session 10

Formation initiale et continue des enseignants de langues

Investigation of Pre-Service EFL Teachers' Cultural Intelligence and Multicultural Efficacy

Şeyma Yıldırım, Hasan Kalyoncu University - **Seda Sivaci**, Hasan Kalyoncu University

Exploring Zenú indigenous pre- and in-service teachers' EFL learning experiences

Ximena Paola Buendía Arias, Eötvös Loránd University **Pedro Martínez Luna**, Zenú Indigenous Cabildo of Sabaneta

Pour une didactique de l'interculturel en milieu universitaire : Vers un référentiel de compétences favorisant l'installation de la compétence pluriculturelle

Soraya Belkhiter, **Nabila Hamidou**, Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed

15:45 - 17:15 Panel 3

Rapport aux langues, au français et à l'écrit des enseignants albanais, roumains, serbes et français

Porteur : Maurice Niwese,

Auteurs :

Sonia Berbinski, **Anca-Marina Velicu**, **Oana Ilinca Moldoveanu**, Université de Bucarest

Eldina Nasufi, **Drita Rira**, Université de Tirana

Vanja Manić Matic, **Snežana Gudurić**, **Natasa Popovic**, Université de Novi Sad

Valeria Villa, **Constance Lejeune**, **Marie-Odile Hidden**, **Ben Henda Mokhtar**, Université Bordeaux Montaigne

Pierre Escudé, **Martine Derivry**, **Bénédicte Courty**, **Marie-Christine Messana**, **Nathalie Salagnac**, **Régis Malet**, Université de Bordeaux

Place des langues, du français et du français écrit sur le marché et dans les curricula du préscolaire à l'université

Profils et expérience plurilingue des enseignants de français

Rapport aux langues, au français, au français écrit et à son enseignement

La pratique de l'écrit dans l'acquisition du français pour les non-natifs

15:45 - 16:45 Table Ronde Transit Lingua

Ingérences du politique dans les aménagements linguistiques, les échanges scientifiques et interculturels

Mathilde Anquetil, Università di Macerata

Geneviève Zarate, INALCO,

Elli Suzuki, Université Bordeaux-Montaigne,

Christophe Portefin, Accentonic,

George Alao, INALCO

15:45 - 17:45 Session 11

Intégration de l'enseignement de la L1 et des langues additionnelles

Plurilingual and cross-linguistic teaching and second-order pedagogy -

Stephanie Kim Löbl, University College Copenhagen

ESOL Classes and a sense of community for Ukrainian nationals in rural Ireland

Andrea Ciribuco, National University of Ireland - **Pilar Luz Rodrigues**, National University of Ireland

Construction identitaire des étudiants immigrés et réfugiés dans les cours de Portugais Langue d'Accueil

Nukacia M S Araujo, Université d'État du Ceará-Brésil, **Rozania Moraes**, Université d'État du Ceará-Brésil

De l'interaction [élève - enseignant-e - IA] pour favoriser l'apprentissage et soutenir l'enseignement du français langue d'enseignement au service de l'école inclusive

Thierry Geoffre, Haute école pédagogique Fribourg - PL&M, Institut National des Langues et Civilisations Orientales

16:45 - 17:45 Session 12

Idéologies de la langue et de la communication telles que le linguicisme, la glottophobie, le native-speakerisme et la planification et les politiques linguistiques

Entre développement de la compétence interculturelle et représentations sociales ancrées, quelle place donne-t-on (encore) à l'enseignant de FLE locuteur natif, « archétype » d'une monoculture ?

Paul Berger, Linguistique, Langues et Parole (UR 1339-LiLPa)

L'impact de l'idéologie linguistique sur l'intérêt pour la diversité linguistique en milieu scolaire : étude croisée entre la France et l'Espagne -

Xavi Márquez Ayllón, Laboratoire de sociolinguistique, d'anthropologie des pratiques langagières et de didactique des langues-cultures - **Marion Etcheberry**, Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés

19:30 - 21:30 - Accueil à la Mairie de Bordeaux (sur inscription)

08:45 - 09:00 IALIC presentation - IALIC

09:00 - 10:00 Conférence

Challenges facing Virtual Exchange in the new global educational landscape

Ana Cristina B. Salomão, UNESP-Brazil, **Robert O' Dowd**, University of León-Spain

10:00 - 10:30 Pause

10:30 - 11:30 Session 13

Relier la télécollaboration interculturelle ou les échanges virtuels aux études à l'international et au service civique

Bridging Cultures and Languages: Insights from Plurilingual Experiences While Studying Abroad

Ana Kanareva Dimitrovska, Aarhus University - **Ann Carroll-Bøgh**, Aarhus University

Télécollaboration interculturelle en langues pour les Objectifs de Développement Durable –

Maria Angeluze Barbotin, Federal University of Paraiba, **Martine Derivry-Plard**, Université de Bordeaux, INSPÉ

10:30 - 12:00 Panel 4

Promoting cultural and linguistic inclusion in virtual exchange

Porteur : Sarah Guth

Auteurs :

Sarah Guth, University of Padua

Mirjam Hauck, The Open University

Francesca Helm, University of Bologna

Ana Beaven, University of Bologna

Critical Global Citizenship Education through critical CALL and critical VE

Language privilege and inequity in VE – what can we do about it?

Engaging with social, climate and epistemic (in)justice through a multilateral VE

10:30 - 12:00 Panel 5

La classe monolingue et la formation des enseignants : comment changer de paradigme ?

Porteur : Joshua Gray

L'utilisation du français en classe d'anglais

Joshua Gray, Université de Bordeaux

Evolution des représentations des futurs enseignants de l'école primaire

Kari Stunel, Université de Bordeaux, INSPE

Approches plurielles et diversité linguistique

Marie-Anne Châteaureynaud, Université de Bordeaux, INSPE

Les expériences de mobilité des futurs enseignants

Marie-France Burgain, Université de Bordeaux, INSPE

10:30 - 12:30 Session 14

Télécollaboration interculturelle pour l'intégration de la langue et du contenu (EMILE)

La communication interculturelle dans un environnement de travail numérique

Abdelaziz Lakhmour, Université Cadi Ayyad [Marrakech]

Enhancing Professional Development through Intercultural Telecollaboration: A Study of EFL Teachers in South Korea and Taiwan

Soyoung Han, Sogang University - **Roxanna Senyshyn**, Pennsylvania State University, Abington College

Exploring teacher talk in intercomprehension contexts: an empirical analysis of tutors' strategies –

Cristiana Cervini, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, **Emanuela Paone**, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Raising language and culture awareness through intercultural telecollaboration

Roxanna Senyshyn, Pennsylvania State University, Abington College

10:30 - 12:30 Session 15

Idéologies de la langue et de la communication telles que le linguicisme, la glottophobie, le native-speakerisme et la planification et les politiques linguistiques

Researching perceptions of language ideologies among EFL Algerian university students majoring in English

Amira Kebabi, Université de Constantine - **Amina Kebabi**, Canterbury Christ Church University

Unpacking language ideologies: Chinese international students' narratives of their intercultural experiences

Jing Wang, University of Manchester - **Richard Fay**, University of Manchester

Towards a Decolonial Classroom: Promoting Global Citizenship and Multilingual Competences in Secondary Schools in Europe

Tony Young, Newcastle University [Newcastle]

Language policy and practice in a fully English taught Master program in France –

Barbara Suzanne Warsinsky, Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés, Laboratoire Linguistique, Langues, Parole (membre associé)

10:30 - 12:30 Session 16

Télécollaboration interculturelle pour l'intégration de la langue et du contenu (EMILE)

Sur la performance linguistique, les compétences interculturelles et le rôle de la persévérance dans un échange virtuel entre étudiants en Master FLE et apprenants de langues

Audrey Rousse Malpat, Rijksuniversiteit Groningen, Pays-Bas, **Laurence Vignes**, université de Rouen, France

Telecollaborations: A Multi-Faceted Approach to Assessing intercultural Competence in Higher Education

Daniel Chan, Centre for Language Studies, National University of Singapore, Pluralité des langues et des Identités : Didactique, Acquisition, Médiations - **Evgueniya Lyu**, ILCEA4 (GREMUTS), **Sasiwimol Klayklung**

Intercultural awareness in the emerging language learning spaces of virtual environments –

Özlem Etuş, İstanbul University-Cerrahpaşa

L'interculturalité critique comme outil de réflexion sur les enjeux de racialisation et de racisme : le cas de Carthagène des Indes (Colombie) –

Jenibeth Cabarcas, Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés

10:30 - 12:30 Session 17

Formation initiale et continue des enseignants de langues

La formation au plurilinguisme des futurs enseignants en cycle primaire : quels bénéfices pour les élèves ?

Alexa Craïș, Structure Fédérative de Recherche de l'INSPÉ de Toulouse

Agir en éducation, à l'ère du plurilinguisme, à l'ère du numérique -

Marie-Paule Lory, Université de Toronto, **Emmanuelle Le Pichon**, Ontario Institute for Studies in Education, Université de Toronto

Outils de formation au plurilinguisme pour les futurs enseignants de langue

Soyoung Yun-Roger, **Stella Schmiegelow**, **Seungyeon Lim**, Université de Paris Cité, France

10:30 - 12:30 Session 18

Idéologies de la langue et de la communication telles que le linguicisme, la glottophobie, le native-speakerisme et la planification et les politiques linguistiques

Multilingualism in doctoral supervision: Investigating language awareness, practices and language attitudes in doctoral supervision within an Anglophone University

Judith Reynolds, Newcastle University

Navigating Multilingual Identities: Asian International Students' Experiences Learning Chinese in China

Tinghe Jin, Durham University

Multilingual Research in Migration Studies: Challenges and Insights from Iraqi Kurdish Migrants in the UK

Chra Mahmud, Lecturer -Arden University, UK

A critical study on challenges of Iranian Students Cultural Adaptation in Austria

Roshanak Nouralian, University of Vienna

11 :00- 12 :30 Session 19

Intégration de l'enseignement de la L1 et des langues additionnelles

Enhancing Language Awareness in Minority Language Contexts: An Ethnographic Study of Translanguaging Pedagogies in the Basque Autonomous Community

Oihana Leonet Sieso, **Eider Saragueta**, **Elizabet Arocena Egaña**, University of the Basque Country

À l'écoute d'un établissement scolaire : place de l'éducation aux langues et de l'éducation musicale dans des projets radiophoniques

Caroline Venaille, Centre de recherche en éducation de Nantes

12:30 - 14:30 Déjeuner

14:30 - 15:30 Table Ronde 2 LACES / ECOR

Pierre Escudé, Université de Bordeaux - INSPE

14:30 - 16:30 Panel 6

Intercultural Communication for Inclusion and Equality

Porteur : Chasul Phogat

Auteurs:

Phogat, Chasul, Bennett University & Derivry, Martine, Bordeaux University

Baral, Debabrata, Bennett University

Singh, Garima, Bennett University

Mishra, Ayushman & Limaye, Pranjali, Bennett University

Singh, Twisha & Chaudhary, Aakarsh, Bennett University

Adopting Telecollaboration as a Tool to Create Space for Cultural Dialogues

Deconstructing Development and Mining Policies: Locating critical inter-cultural approach and re-reading the tribal resistance in Niyamgiri (India)

Advocating Intercultural Policy Framework in India

Navigating the Unfamiliar: Methods for Effective Intercultural Communication in an Educational setting

Mapping the Challenges in Fostering Pluricultural Education: A Review of NCERT and B.Ed Course Syllabus In India.

14:30 - 16:30 Session 20

Renouvellement des critères d'évaluation pour les langues et l'éducation interculturelle

Identifying Interculturally Competent Language Behaviours in discourse

Claudia Borghetti, University of Bologna - **Maria Vittoria Ambrosini**, University of Bologna

Framework for multilingual and intercultural communication competence: Bringing forward a pedagogical perspective and assessment for learning

Lotta Kokkonen, Teija Natri, University of Jyväskylä, Finland

Overcoming the monoglossic standard: Assessing multilingual competences and fostering multilingual mindsets

Barbara Hofer, Free University of Bozen-Bolzano

Développer la compétence communicative interculturelle dans l'enseignement supérieur: Auto-évaluation et évaluation

Mylène Terro, Cinta Gallent Torres, Université des Antilles (Pôle Guadeloupe)

14:30 - 16:00 Session 21

Approches critiques et de justice sociale de la communication et de la compréhension interculturelles

The varicultural, translanguaging, and beginning with the small

Adrian Holliday, Canterbury Christ Church University

Decolonising language support in contexts of postcolonial migration: crossed perspectives from France and the UK

Oakleigh Welply, Durham University

Language Education and Interculturality: A Systematic Review Scoping for Critical Social Justice Approach

Yasemin Oral-Saribaş, Istanbul University-Cerrahpasa , **Dilek İnal**, Istanbul University-Cerrahpasa

14:30 - 16:00 Session 22

Intercompréhension entre les langues romanes, les langues germaniques, les langues africaines et asiatique

Apprentissage progressif de l'écriture de traduction en équipe en utilisant les résultats de la traduction générée par l'intelligence artificielle

Eunryoung Lee, Pusan National University

L'intercompréhension en langues romanes en Italie entre université et école : une synthèse empirique -

Edith Cognigni, Università di Macerata - **Sandra Garbarino**, università di Torino

Le profil langagier des étudiants non francophones au Département de Français de l'Université de Pédagogie de Hô Chi Minh Ville

Diêu Thanh LÊ, Université de Pédagogie de Hô-Chi-Minh-Ville

14:30 - 16:30 Session 23

Formation initiale et continue des enseignants de langues

Bilinguisme anglais-français au Canada à l'ère du plurilinguisme global. Comment un séjour académique dans la province de Québec permet à de futurs professionnels de l'enseignement d'être mieux préparés à l'enseignement en français minoritaire en Saskatchewan ?

Boutouchent Fadila, University of Regina

Embracing Interculturality in Austrian EFL Education: Unveiling Chances & Confronting Challenges

Jasmin Peskoller, Leopold Franzens - University of Innsbruck

Enseignement de l'interculturel : Perceptions des enseignantes de français de la Colombie-Britannique

Carl Ruest, University of British Columbia, **Meike Wernicke**, University of British Columbia, Canada

Investigating communicative strategies in language classrooms: an ELF-oriented approach to EFL practices

Anna Maria De Bartolo, University of Calabria

14:30 - 16:30 Session 24

Approches critiques et de justice sociale de la communication et de la compréhension interculturelles

De l'inter au transculturel : vers une prise en compte des phénomènes d'hypocorrection ?

Frédéric Moussion, Université Sorbonne Paris Nord, **Pascale Prax-Dubois**, Université Paris 8

La "critique" dans les conceptions de la citoyenneté numérique - Une méta-analyse de la littérature et des perspectives pour l'interculturel en didactique des langues

Catherine Jeanneau, Icare, University of Limerick **Christian Ollivier**, Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation

14:30 - 16:30 Session 25

Approches critiques et de justice sociale de la communication et de la compréhension interculturelles

Language Rights: A Critical Approach -

Flavia Monceri, Università degli Studi del Molise

Le Créathon d'Écriture Plurilingue : promouvoir la communication pluriculturelle à l'ère numérique

Rosa Maria Faneca, Universidade de Aveiro, CIDTFF

Penser le genre, l'intersectionnalité et l'interculturel en didactique des langues-cultures

Perry Véronique, Université Toulouse III - Paul Sabatier

Semiotic landscapes and creative practice: intersections of art education and language education

Jessica Bradley, University of Sheffield, University of Leeds

15:30 - 17:00 Pause

16:30 - 18:00 Meet the editors

Language and Intercultural Communication (LAIC)

Malcolm N. MacDonald, University of Warwick

Hans J. Ladegaard, Hong Kong Polytechnic University

Special issues: **Judith Reynolds**, University of Newcastle

Book reviews: **Amina Kebabi**, Canterbury Christchurch University

IALIC 2024: **Martine Derivry**, University of Bordeaux

18:00 - 19:00 AGM - IALIC

20:00 - 21:30 Dinner de gala -sur inscription uniquement

09:00 - 10:00 Conférence

Decolonial Gestures and Agency in Indigenous Research: Reshaping Research and Redefining Intercultural Dialogue

Beatriz Peña Dix, Universidad de los Andes, **José Aldemar Álvarez Valencia**, Universidad del Valle

10:00 - 11:30 Panel 7

Activism, decoloniality and plurilingual pedagogies: Challenging the discourses and practices

Porteur :

Holguín, Denise, (Coordinator)

Dooly, Melinda. (Discussant)

Zaidi, Rahat.(Discussant)

Identifying and Interrogating monolingual views in English Medium Instruction: towards plurilingual practices and curricula in HE

Finardi, Kyria, Federal University of Espírito Santo, Brazil & **Helm, Francesca**, University of Padova, Italy

When the South Meets the North: A Decolonial Systemic Analysis of Teacher Education

Ferreira da Costa, Karla, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brazil & **Da Cunha Moura, Gustavo**, University of Calgary.

The impact of plurilingual and intercultural community-based learning on women's empowerment

Llompert, Júlia, Universitat Autònoma de Barcelona) & **Mohammed Anwar**, Saba Universitat de Barcelona

10:15 - 11:15 AG - Transit-Lingua

10:15 - 11:15 Table Ronde 3 -FrancophoNéa

10:15 - 11:15 Session 26

Formation initiale et continue des enseignants de langues

Language textbooks [and|are|prepare for] the future? An interview study with textbook authors on the role of Futures Literacy in Austrian foreign language education

Jasmin Peskoller, Leopold Franzens - University of Innsbruck - **Sira Weber**, University of Innsbruck

Transdisciplinarité et interculturalité dans une formation d'enseignants de langue : l'exemple du Master Didalap

Claire Chaplier, Veronique Hespert, Université Toulouse 3 – Paul Sabatier UMR EFTS

10:15 - 11:15 Session 27

Approches critiques et de justice sociale de la communication et de la compréhension interculturelles

Decolonial Intercultural Communication Education: Navigating theoretical complexities and praxes in Moroccan Higher Education

Benachour Saidi, Université Mohammed Premier, Oujda, Maroc- **Rania Boustar**, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès, Maroc

The Pseudo-good Interculturalist and Epistemological Chameleons: disturbing the narrative

Ramzi Merabet, University of Leeds

30 NOVEMBRE 2024 - 30th NOVEMBER

10:15 - 11:15 Session 28

Intégration de l'enseignement de la L1 et des langues additionnelles

Classes de FLE en Italie et dynamiques de communication interculturelle. Quelles implications pour l'inclusion ? Quels effets sur les apprentissages disciplinaires ? -

Sabrina Alessandrini, DORIF

Activités plurilingues-pluriculturelles et étude des représentations des élèves dans des classes d'accueil en Grèce septentrionale

Anthippi Potolia, Université Paris 8, UMR 7023, SFL, **Stefania Oikonomou**, Web2Learn,

Katerina Zourou, Web2Learn

11:30 - 12:30 Forum de recherche - Forum de recherche

12:30 - 13:00 Conférence de clôture -

Prue Holmes, University of Durham

13 :00 - 13 : 20 **Clôture Cristina Ros Sole**, Goldsmith University - **Martine Derivry**, Université de Bordeaux